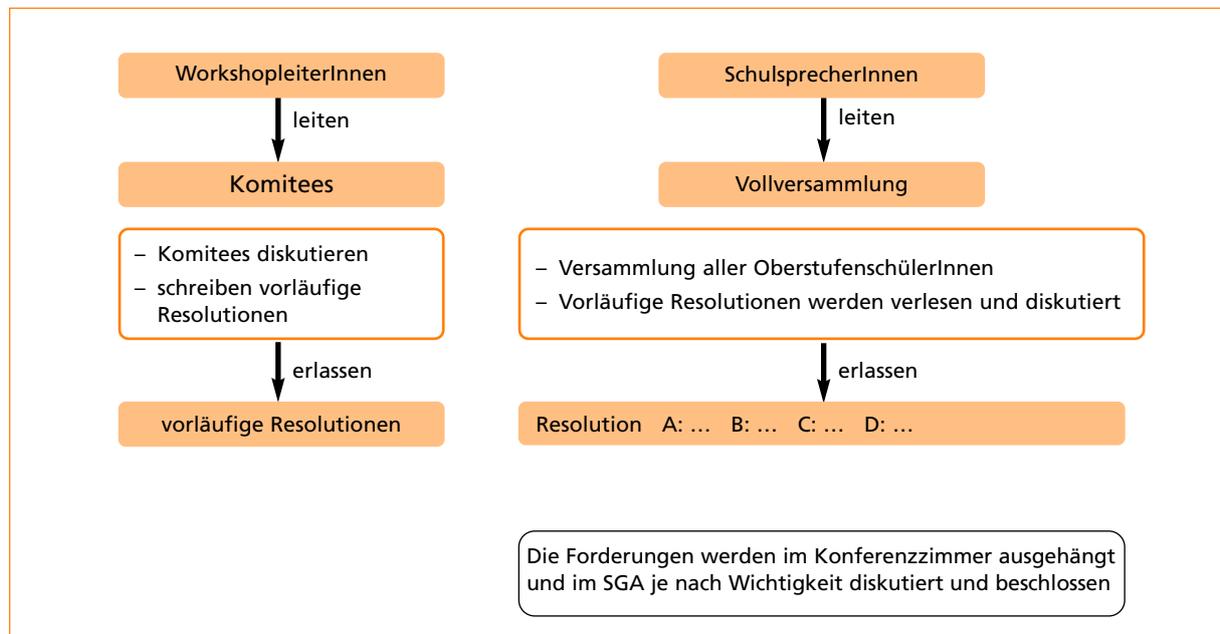


Schema des Ablaufs des SchülerInnenparlaments am Akademischen Gymnasium Innsbruck



Der Ablauf des SchülerInnenparlaments des Akademischen Gymnasiums Innsbruck gestaltet folgendermaßen:

1. Alle SchülerInnen werden angeregt, Themen vorzuschlagen, mit denen sich das SchülerInnenparlament beschäftigen soll.
2. In der Folge finden Workshops, also das SchülerInnenparlament vorbereitende Arbeitsgruppen, statt. An diesen Workshops nehmen gewählte SchülerInnen aus jeder Klasse teil. Bei den Workshops werden Themen in einzelnen Gruppen (Komitees) diskutiert, die von WorkshopleiterInnen geregelt werden. Die WorkshopleiterInnen sind ebenfalls SchülerInnen. In den Workshops werden die Anträge für die Vollversammlung, auch vorläufige Resolutionen genannt, formuliert. Diese Anträge werden für alle SchülerInnen der Oberstufe, die an der Vollversammlung teilnehmen, (auf Schulkosten) kopiert. Sie dienen allen SchülerInnen als Vorbereitung für die Vollversammlung. Die TeilnehmerInnen an der Vollversammlung können nun Änderungen zu diesen vorliegenden Anträgen (Änderungsanträge) verfassen, die ebenfalls bei der Vollversammlung des SchülerInnenparlaments diskutiert werden.
3. Bei der Vollversammlung werden nun alle Anträge diskutiert, im Vorfeld formulierte Änderungsanträge schriftlich eingebracht und Punkt für Punkt mittels Stimmkarte öffentlich abgestimmt.
4. Die Ergebnisse der Vollversammlung werden schließlich im Konferenzzimmer ausgehängt. Dort können sich auch die LehrerInnen über die im SchülerInnenparlament angenommenen Anträge informieren. Ihre Meinungen dazu können die LehrerInnen ihren InteressensvertreterInnen (LehrerInnen, die im Schulgemeinschaftsausschuss vertreten sind) mitteilen.
5. Im Schulgemeinschaftsausschuss (SGA) bringen die SchülerInnenvertreterInnen die Anträge des SchülerInnenparlaments ein und versuchen, die Unterstützung der Eltern- und LehrerInnenvertreterInnen zu gewinnen.

Verwendete Quellen: Sennhofer, Irmgard/Rauchegger-Fischer, Claudia, SchülerInnenmitbestimmung in der Praxis. Projektbericht am Akademischen Gymnasium Innsbruck, in: Forum Politische Bildung (Hg.), Jugend – Demokratie – Politik. Informationen zur Politischen Bildung Bd. 28, Innsbruck – Bozen – Wien 2008, S. 74–81.